

**Календарный план воспитательной работы  
МБОУ СОШ №15 города Кузнецка  
на 2024 – 2025 учебный год**

**в рамках работы инновационной площадки**

**«Объективная оценка личностных результатов воспитания как социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»**

**(трудовое, патриотическое и эстетическое)**

**в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151)**

**(трудовое, патриотическое, эстетическое направления воспитания)**

**Календарный план воспитательной работы**

<b>Направление «Трудовое воспитание»</b>				
<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой)	<b><u>По задачам а), б), в):</u></b> 1) <b>профориентационный курс «Моя Россия– мои горизонты»</b>	6-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
	2) <b>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости»</b>	1-4, 5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители

<p>деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	3) <b>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗопасности»</b>	5-9, 10-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
	4) Сбор макулатуры «Книгам вторую жизнь»	1-4, 5-9, 10-11	В течение года	Совет старшеклассников
	Оформление классных уголков	1-4. 5-9 10-11	сентябрь	Кл. руководители
	<b>Оформление школьных стендов – квест – опрос «Нужный или красивый»</b>	1-4. 5-9 10-11	сентябрь	Актив совета старшеклассников
	Оформление классов к календарным мероприятиям	1-4. 5-9 10-11	По плану	Кл. руководители
	Озеленение кабинетов	1-4. 5-9 10-11	сентябрь	Кл. Руководители
<p>2 .По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</b> а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<b>По задачам а), б), в):</b> 1) Городская благотворительная акция «Подари тепло»	5-9 10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, кл.руководители, волонтерск.отряд
	2) <b>профорientационный курс «Моя Россия – мои горизонты»</b>	6-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, ответственный за реализацию проекта «Билет в будущее»
	3) <b>Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗопасности»</b>	1-4. 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители
	4)Проведение профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	6-9 10-11	В течение года	Классные руководители

в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием	5) проведение мастер-классов представителями родительской общественности по изготовлению игрушек на елку в сквер «Южный»	1-4	Декабрь	Классные руководители Советник директора
	6) Проведение экскурсий на предприятия в рамках проекта «Обучение для жизни»	1-4, 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители
	7) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости»	1-4, 5-9, 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
3. По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим	1) Экскурсии на предприятия и образовательные учреждения города	5-9	В течение года	Классные руководители
	2) Часы общения с представителями разных профессий из числа родителей в классе	1-4, 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители
	3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство»	7-9 10-11	2-ое полугодие	Руководитель проекта, классные руководители
	4) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)	1-4, 5-9 10-11	1-ая четверть	Классные руководители
	5) Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера по уборке школьной территории «Школа БЕЗОпасности»	1-4, 5-9 10-11	В течение осенне-весеннего периода	Заместитель директора по ВР, кл.руководители
4. По характеристике (критерию оценки) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» –	По задачам а), б), в): 1) трудоустройство несовершеннолетних на период каникул (6-11 классы); 2) акция «Нет забытых могил» (10-11 классы); 3) организации работы ученического самоуправления (5-11 классы);	1-4, 5-9 10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители Учителя-предметники

<p>развитие:</p> <p>а) представления о самоорганизации своей деятельности;</p> <p>б) умения проявлять нравственные качества (дисциплинированность, последовательность и настойчивость) в выполнении трудовых заданий;</p> <p>в) готовности к участию в решении практических трудовых дел, задач</p>	<p>4) акция «Птички столовые»(1-5 классы);</p>			
<p>5. По характеристике (критерию оценки) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» – развитие:</p> <p>а) представления о факторах, влияющих на работоспособность;</p> <p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им.</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям.</p>	<p>По задаче а) б) в):</p> <p>1) беседы о факторах, влияющих на работоспособность человека.</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>1) занятие с элементами тренинга «Я могу!»;</p> <p>2) тренинг для подростков «Властелин эмоций».</p>	<p>1-4. 5-9 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию Педагог-психолог. Классные руководители Учителя-предметники.</p>

<b>Направление «Патриотическое воспитание»</b>				
<b>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>

задачи				
<p>По характеристике (критерию оценивания)  <b>«Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур»</b></p>	<p><b>По задачам а), б), в):</b>  Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>1-4 5-9 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>
	<p>Федеральный проект «Орлята России»</p>	<p>1-4 5-9 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, советник директора</p>
	<p>РДДМ «Движение первых»</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, советник директора</p>
	<p>Урок-путешествие «Листаем школьный альбом»  «Педагоги – участники Великой Отечественной войны»</p>	<p>5-9 10-11</p>	<p>Февраль</p>	<p>Совет музея</p>
	<p>Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>1-4 5-9 10-11</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>
	<p>Дискуссионные качели</p>	<p>5-9, 10-11</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители</p>
	<p>Акция «Блокадный хлеб»</p>	<p>1-4, 5-9, 10-11</p>	<p>Январь</p>	<p>Совет музея</p>
	<p>Месячник оборонно-массовой работы:  День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества;  мероприятия, посвящённые памяти Героев России;  Конкурс социально-патриотических видеороликов</p>	<p>1-4 5-9 10-11</p>	<p>Февраль</p>	<p>Заместитель директора по ВР, кл.руководители, совет музея</p>

	«Дни воинской славы». Юнармейское движение.	5-9 10-11	В течение года	Руководитель ЮнАрмии
	«День окончания Второй мировой войны». Исторический блокнот. Пост в социальной сети.	5-9 10-11	сентябрь	Советник директора по воспитанию.
	Конкурс «А. ну-ка ,парни!»	10-11	февраль	Преподаватель ОБЖ
	Конкурс «Богатырская наша сила»	7-9	февраль	Преподаватель ОБЖ
	Фестиваль военно-патриотической песни, с использованием видео-формата.	5-8	февраль	Педагог- организатор Библиотекарь.
	Конкурс рисунков «Стихи опаленные войной», используя технику коллажа.	1-4 5-9 10-11	февраль	Зам. директора по ВР Учителя ИЗО и технологии
	Краеведческая экскурсия по школьному музею	7-8	В течение года	Учитель истории Руководитель музея
	Квест-викторина «Дорогами Великой Отечественной»	8-9 10-11	февраль	Учитель истории Библиотекарь.
	«Нам такое позабыть нельзя...» (видео-поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла)	5-9 10-11	февраль, май	Кл. руководители
	Конкурс – смотр строя и песни «А ты – ба ты, шли солдаты»	2-4	февраль	Преподаватель ОБЖ
	Экскурсии в музей Боевой славы	1-4 5-9 10-11	февраль	Кл. руководители
	Возложение венков на Холм Славы	10-11	февраль	Зам. директора по ВР

## Направление «Эстетическое воспитание»

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>1. По характеристике (критерию оценивания) - <b>«Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства»</b></p> <p>а) формирование понимания ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и творчества;</p> <p>б) эмоционально-чувственное неприятие нарушений общепринятых норм и правил; формирование эмоционально-чувственной восприимчивости к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей</p> <p>в) самовыражение в разных видах искусства и художественного творчества</p>	Школьный театр «Зазеркалье»	1-4 5-9	В течение года	Руководитель театра . Педагог- организатор
	Школьный хор «Весна».	1-4 5-9	В течение года	Руководитель хора. Педагог- организатор
	Музей истории школы	1-4 5-9 10-11	В течение года	Руководитель музея. Педагог- организатор
	Проект «Музей в школу»	1-4 5-9 10-11	В течение года	
	Проект «Филармония круглый год» Музей одной картины «Кузнецкий Музыкальный Колледж»	1-4 5-9	В течение года	Классные руководители . Педагог- организатор
	«Культурно-выставочный центр. Кузнецкий краеведческий музей», «Музей боевой славы», «Кузнецкое подворье»	1-4 5-9 10-11	В течение года	Классные руководители . Педагог- организатор Советник директора
	Оформление школьного пространства проект «Благоустройство школьной среды»	1-4 5-9 10-11	В течение года	Руководители проекта
	Выставка «Природа и фантазия» «Осенний букет» выставка	1-4 5-9 10-11	сентябрь	Учителя ИЗО и технологии

	«Учителями славится Россия», концертная программа, создание видеороликов, выставка, изготовление сувениров.	1-4 5-9 10-11	октябрь	Учитель музыки . Педагог- организатор Советник директора
	«Зимняя сказка», мастерская Деда Мороза	1-4	декабрь	Классные руководители .
	«Зимняя сказка» театрализованный праздник для 1-4, 5-6, 7-8 классов.	5-9 10-11	декабрь	Совет старшеклассников
	Конкурс на лучшее оформление рекреаций и классных кабинетов к новому году	1-4 5-9 10-11	декабрь	Классные руководители .
	«Двор-территория радости» проект по благоустройству пришкольной территории и оформления цветочных клумб.	1-4 5-9 10-11	сентябрь, май, июнь	Классные руководители . Руководители проекта
	«Мамочке родной» - видео поздравления от учеников на школьной странице ВК	1-4 5-9 10-11	ноябрь	Классные руководители Педагог- организатор
	Школьный концерт ко Дню Матери.	1-4 5-9 10-11	ноябрь	Учитель музыки . Педагог- организатор
	Общественно значимое дело: зимние забавы «Широкая Масленица»: творческие мастерские, благотворительная ярмарка, копилка народных игр	1-4 5-9 10-11	Март	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, советник директора
2.По характеристике (критерию оценивания) «Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству» а) формирование интереса и уважения к	Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	1-4 5-9 10-11	в течение года	Классные руководители
	Фестиваль «Культура народов Пензенского края».	1-4 5-9 10-11	май-июнь	Руководители творческих коллективов

<p>отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>б) развитие эстетического переживания (ощущение красоты, поклонение ей, отвращение к безобразному), развитие эстетического впечатления и гуманизма (сочувствие, сострадание, сопереживание), эмоционально-чувственной отзывчивости на прекрасное и безобразное, неприятие к искусству, выражающему агрессию, насилие и т.п.;</p> <p>в) развитие художественного вкуса, развитие эстетических чувств, включающих в себя эстетическую и эмоциональную восприимчивость через активное творчество</p>	Участие в реализации региональных проектов «Культурный дневник школьника Пензенской области», «Культурная суббота».	1-4 5-9 10-11	в течение года	Классные руководители
	Проект «Киноуроки в школах России».	1-4 5-9 10-11	в течение года	Классные руководители
	Социальные практики	1-4 5-9 10-11	в течение года	Классные руководители
	Творческая мастерская . подготовка к выставке детского и юношеского творчества	1-4 5-9 10-11	февраль-март	Учителя ИЗО и технологии
	Проект «Культурный марафон»	8-9	ноябрь-декабрь	Учителя ИЗО ,технологии, музыки
	Городской фестиваль «Наша кузница»		сентябрь	Руководители творческих коллективов
	«15-лучшая, моя!» - Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства .	1-4 5-9 10-11	май	Зам.директора по ВР. Руководители творческих коллективов
	Городской фестиваль «Как голос звонких родников»	1-4 5-9 10-11	февраль-март	Зам.директора по ВР Руководители творческих коллективов
<p>3 По характеристике (критерию оценивания) <b>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</b></p> <p>а) развитие внутренних потребностей работать в полную меру своих умственных и физических сил;</p> <p>б) формирования в ребенке способности переживать явления и эмоции от произведений художественного, эстетического творчества;</p>	<b>По задаче а) б) в):</b> Оформление классных уголков	1-4 5-9 10-11	сентябрь, в течение года	Классные руководители
	Участие в конкурсах и оформление временных выставок работ обучающихся	1-4 5-9 10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ИЗО, учителя технологии
	«Двор-территория радости» Субботники, Санитарные пятницы, Озеленение пришкольной территории	5-9 10-11	осень, весна	Отв. за пришкольный участок, классные руководители

в) готовность добросовестно относиться к результатам деятельности.	«Двор-территория радости» проект по благоустройству пришкольной территории и оформления цветочных клумб.	1-4 5-9 10-11	в течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
	Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 5-9 10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников-министр труда и порядка дежурный учитель
	Рейд по проверке чистоты в классах	1-4 5-9 10-11	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, Совет старшеклассников-министр труда и порядка, дежурный учитель